

Grup de Recerca Ensenyament i Aprenentatge Virtual  
**GREAV**



# SEMINARIS D'EDUCACIÓ VIRTUAL

COMUNITATS DE PRÀCTICA I  
APRENTATGE EN ENTORNS VIRTUALS

Barcelona, Març 2007

## COMUNIDADES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM O ponto de vista dos participantes



Faculdade de Psicologia  
e de Ciências da Educação  
UNIVERSIDADE DE LISBOA

*fernando albuquerque costa*  
UNIVERSIDADE DE LISBOA  
[f.costa@fpce.ul.pt](mailto:f.costa@fpce.ul.pt)



# tópicos



1. Introdução, Contexto geral
2. Desafios, Questões de pesquisa
3. Objectivos do estudo
4. Metodologia
5. Alguns resultados provisórios
6. Perspectivas futuras





# 1. Introdução

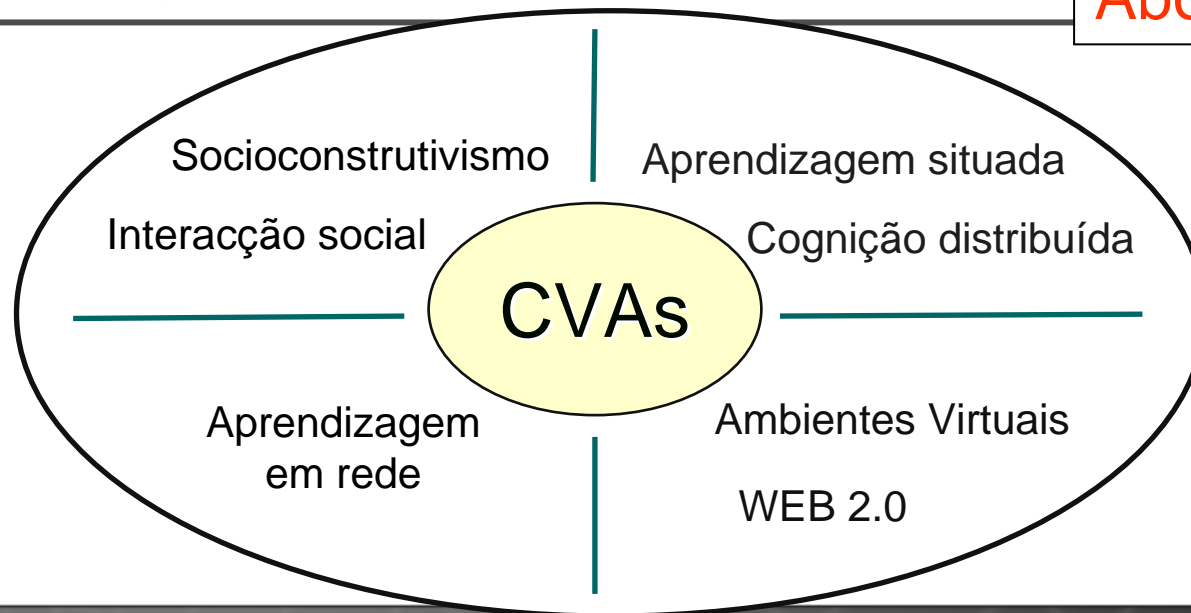
## Contexto geral

- Potencial da Internet (rede > Web 2.0)
- Oportunidades de aprendizagem alternativas
- Oferta crescente (formação profissional + Escola)
- Área de investigação recente (ultrapassada pela praxis)



# 1. Introdução

Abordagens



## 2. Desafios

### Questões de pesquisa

- Revolução no processo como trabalhamos, pensamos, construímos o conhecimento...
- Preocupações em torno do modo como os novos ambientes devem ser estruturados:
  - Que factores determinantes na concepção?
  - Que factores determinantes do funcionamento?
  - Que modelo de organização curricular?





## 3. Objectivos

---

- Aprofundar o conhecimento sobre o que se passa em ambientes de aprendizagem em linha
- Identificar factores determinantes para o desenho e dinamização desses ambientes
- Melhorar as experiências de ensino e aprendizagem que aí ocorrem



## 4. Metodologia

- Estudo exploratório, resultados provisórios...
- Contexto: disciplina de Mestrado em Ciências da Educação
- Perspectiva dos participantes (n=17)
- Questionário on-line, perguntas abertas, 1 ano depois...
- Análise qualitativa de dados

<http://www.fpce.ul.pt/pessoal/ulfpcost/cva05/>

<http://www.surveymonkey.com/s.asp?u=257773185950>



## 4. Metodologia

### Dimensões

- Conceito actual de comunidade de aprendizagem
- Factores determinantes na sua criação e funcionamento
- Continuidade



## 4. Metodologia

### Questões

1. O que é para si, hoje, uma comunidade de aprendizagem?
2. O que mais contribuiu para construir o conceito de comunidade de aprendizagem?
3. Qual o papel da disciplina de Comunidades Virtuais de Aprendizagem nesse processo?
4. Porquê? (Explicita o melhor que puder o contributo da Disciplina na construção do conceito)
5. Quais, das aprendizagens realizadas no âmbito desta Disciplina, considera mais relevantes?
6. Quais os factores que considera essenciais na criação de uma comunidade de aprendizagem?
7. Que factores essenciais contribuem para a dinâmica de uma comunidade de aprendizagem?
8. Qual o modelo de currículo mais adequado à construção das aprendizagens numa comunidade?
9. Que continuidade deu à experiência de trabalho em comunidade de aprendizagem após a conclusão da Disciplina?







## 5. Resultados

---



- A forma como se estruturam os ambientes virtuais e sociais de suporte à criação e desenvolvimento de uma comunidade de aprendizagem parece ser determinante do sucesso...
- Do ponto de vista curricular, não parece fazer sentido a adopção de modelos centrados nos conteúdos e numa aprendizagem solitária...





## 5. Resultados

---



- A participação individual numa comunidade é, em si mesma, um processo de crescimento e desenvolvimento pessoal e que, por isso, faz sentido ajudar cada participante a fazer a sua trajectória de aprendizagem...





## 5. Resultados

---



- A vivência efectiva de uma comunidade de aprendizagem pelos seus membros é uma das fontes principais de informação...
- Necessidade de aprofundar o conhecimento sobre os objectos de estudo emergentes...





## 6. Perspectivas

---



- Comparação com outras comunidades...
- Acompanhamento de experiências concretas...
- Desenvolvimento de materiais específicos...

