COMUNIDADES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM
O ponto de vista dos participantes
f.costa@fpce.ul.pt

Ex-Alunos de Mestrado em Tecnologias Educativas

N=17

Continuidade da experiência de trabalho em comunidade de aprendizagem após a conclusão da Disciplina de CVA?

NÃO = 3

Não explícita

acho que nunca mais me livrei delas!

Com alunos

Passei à experimentação da tecnologia Moodle em ambiente escolar

Procuro que os meus alunos sintam que também eles estão numa comunidade de aprendizagem. Para tal utilizo diferentes ferramentas online

Em blogs desenvolvidos com os alunos

construção de pequenas plataformas virtuais de apoio às aprendizagens operadas pelos alunos em situações presenciais

Construi uma comunidade virtual de aprendizagem, a qual utilizo para leccionar algumas das minhas disciplinas

passei a moderar espaços colaborativos, no âmbito da disciplina que lecciono

Com colegas

participando em algumas de professores.

Dentro das minhas funções de gestora do Agrupamento trouxe a Plataforma Moodle para a nossa escola

na escola, sou membro (por vezes, formadora/moderadora) de algumas comunidades recentemente criadas

Criei uma comunidade na minha escola

Investigação

Análise de uma Comunidade Virtual de Aprendizagem - uma experiência na formação de ensino superior (dissertação)

desenvolvi um blog sobre a tese que funcionou com espaço de partilha e teve a participação de outras pessoas com os mesmos interesses

Comunidades informais

Acabei por fazer parte do que posso chamar comunidades de aprendizagem informais (sem obrigatoriedade de presença),

Participei num curso de dois meses onde se criou uma comunidade de aprendizagem virtual e onde participavam pessoas de várias culturas.

Em fóruns que não estão ligados à temática da educação, mas nos quais se aprende e se ensina

Faço parte de várias comunidades de aprendizagem e comunidades de pratica online

Continuei com a elaboração do blog mais pessoal